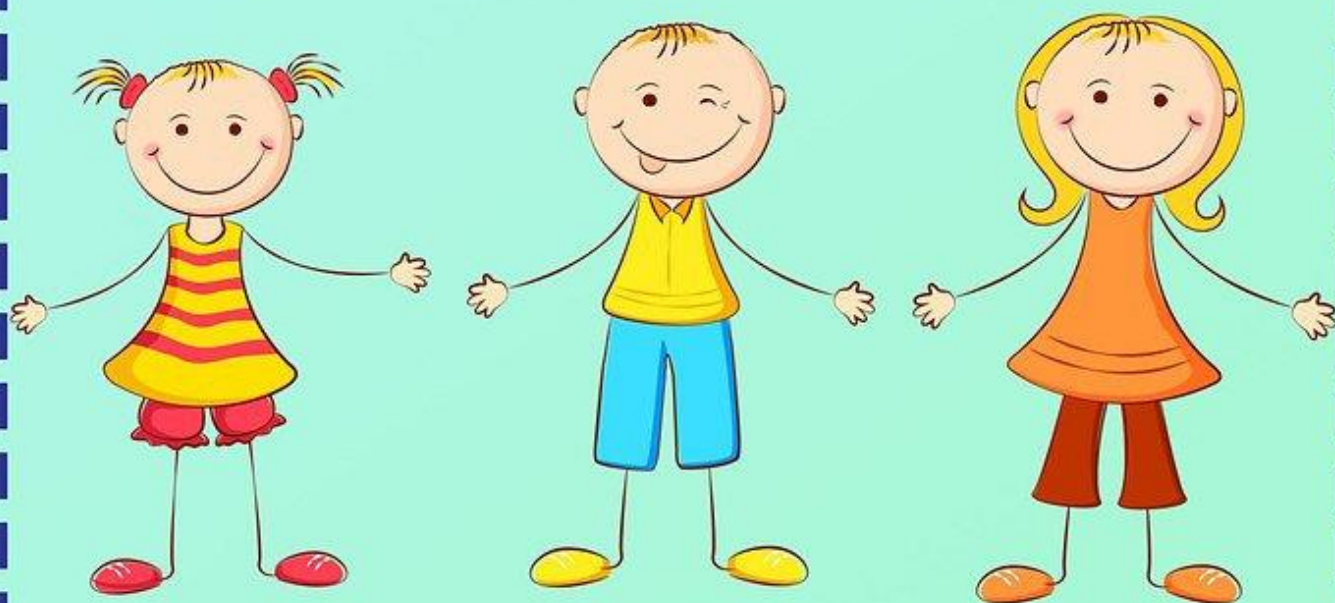


Лексические темы:

Мебель



«Дом, в котором я живу» (дом, квартира, мебель)

1. Рассмотрите с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;
2. Назовите ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму);
3. Прочитайте ребенку сказку «Заюшкина избушка».
4. Закрепите с детьми цвета КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, СИНИЙ.
5. Дидактическая игра «Большой, маленький»
Взрослый выставляет перед ребёнком разные игрушки и предлагает ребёнку дать вам БОЛЬШОЙ МЯЧИК, МАЛЕНЬКУЮ МАШИНКУ,....
6. Пальчиковая игра:

«Мебельный магазин»

Эту мебель мы купили
(Ребенок ритмично сжимает)
С папой вместе в магазине.
(и разжимает пальцы рук.)
Это стул, на нем сидят.
(Загибает или разгибает пальцы)
Это стол, за ним едят.
(перечисляя мебель.)
На диване отдыхают,
Книги умные читают.
На кровати крепко спят.
Вещи все в шкафах хранят.
Эту мебель мы купили
(Произносит текст, ритмично)
С папой вместе в магазине.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ТИМНАСТИКА
(тема «Дом. Квартира. Мебель»)

Мебель.

Мебель я начну считать:

(хлопок, кулачок)

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

(загибать поочерёдно пальчики)

Много мебели назвали

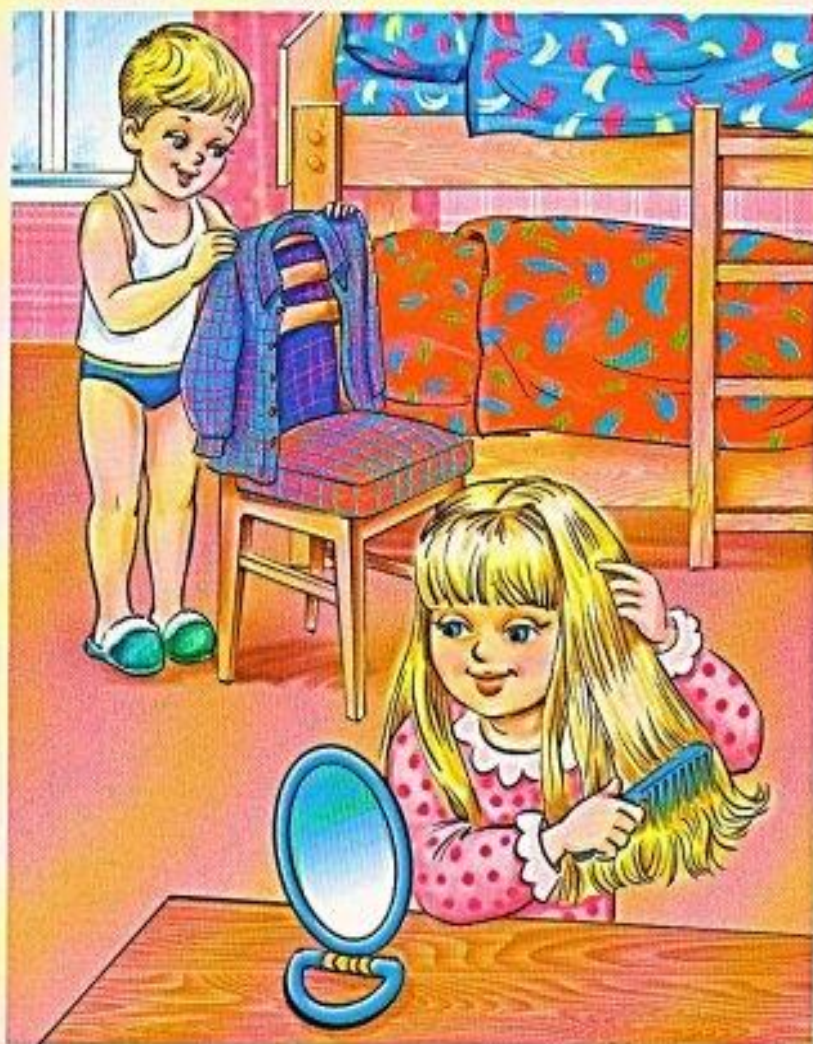
Десять пальчиков зажали.

(сжимать, разжимать пальчики)



ДЕТСКИЙ УГОЛОК В КВАРТИРЕ

- Большое значение для правильного воспитания ребенка имеет организация обстановки в семье, которая предусматривает обеспечение определенных условий для активной деятельности ребенка. Если нет детской комнаты, нужно выделить хотя бы детский уголок, где был бы столик, стул, цветок на окне, ящик с полочками, отведенными для книжек, рисунков, карандашей, бумаги для рисования, игрушек. Когда ребенок повзрослеет, там могут быть краски, клей для аппликации, пластилин, настольные игры, «строительный» материал, кубики, словом, все для игровой и трудовой деятельности. Все должно отвечать возрасту ребенка.
- Наличие своего уголка воспитывает элементы самостоятельности. Ребенок приучается поддерживать порядок, класть все на место. Родителям не стоит забывать о важности похвалы, следует сопоставлять порядок в комнате и детском уголке. Ребенок получает положительные эмоции от восприятия окружающей чистоты, аккуратности.



МЕБЕЛЬ

Родителям рекомендуется:

Дети познакомились с новым для себя понятием «интерьер». Они рассматривали фотополюстрации различных интерьеров, планировали интерьеры детской комнаты, спальни, гостиной, столовой и кухни. Побеседуйте с детьми о различной мебели, пофантазируйте вместе с ними о том, каким хотели бы видеть интерьер своей квартиры.

Поговорите также о том, люди каких профессий изготавливают мебель, обсудите их профессиональные действия, вспомните, какими инструментами они пользуются для обработки древесины. Прочтите детям стихотворение С. Маршака «Откуда стол пришел?», обсудите его содержание, ответьте на вопросы, которые возникнут у детей.

